POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

<table>
<tr><td colspan="10">Nazwa zajęć:
SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA - LARYNGOLOGIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kod zajęć: L_VI-11/12_78A</td><td colspan="8">2. Liczba punktów ECTS: 12</td></tr>
<tr><td>3. Kierunek:</td><td>Lekarski</td><td>6. Liczba godzin:</td><td>ogółem</td><td>wykłady</td><td>e-learning</td><td>ćwiczenia</td><td>konwersatoria</td><td>Praktyczne nauczanie kliniczne</td><td>Praktyki zawodowe</td></tr>
<tr><td>4. Rok studiów</td><td>VI</td><td>7. Zajęcia stacjonarne:</td><td>180</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>180</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Semestr:</td><td>XI-XII</td><td>8. Poziom studiów:</td><td colspan="7">JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ</td></tr>
<tr><td colspan="10">Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:
Dr n. med. Roland Zydroń, Dr n. med. Łukasz Borucki, lek. Weronika Baranowska, lek. Jakub Kopeć, lek. Tatiana Fijałkowska – Ratajczak, lek. Tomasz Pastusiak, lek. Magdalena Urbaś</td></tr>
<tr><td>9. Forma zaliczenia:</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>10. Język wykładowy:</td><td colspan="7">polski</td></tr>
</table>

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.W3.	**L_78A-VI_F.W3.**	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasad ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej	C1
F.W4.	**L_78A - VI_F.W4.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		
F.W5.	**L_78A - VI_F.W5.**	Zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjnym;		
F.W12.	**L_78A - VI_F.W12.**	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i		

		wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U38.	**L_78A - VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie	C1

F.U1.	**L_78A - VI_F.U1.**	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej	
F.U2.	**L_78A - VI_F.U2.**	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;		
F.U3.	**L_78A - VI_F.U3.**	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;		
F.U12.	**L_78A - VI_F.U12.**	Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;		
F.U25.	**L_78A - VI_F.U25.**	Potrafi wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;		
F.U26.	**L_78A - VI_F.U26.**	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_78A -VI_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
K.2.	**L_78A -VI_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem chorego;		
K.3.	**L_78A -VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_78A -VI_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności

1.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	A
2.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego.	A
3.	Usuwanie woskowiny usznej.	B

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Przeprowadzanie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
9.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.	A
10.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.	A
11.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE).	A
12.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu.	B
13.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i ego rodzicami.	A
14.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
15.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
16.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
17.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
18.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	A
19.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
20.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
21.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania oraz wypełniania dzienniczka praktycznych umiejętności praktycznych potwierdzonego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego. Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie oceny pozytywnej jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ustnego z zakresu laryngologii. **Zaliczenie ustne** – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań. Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań. Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań. Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	12

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).